

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е. А. БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель правления  
ОО «Торговая палата» Карагандинской области

  
«20» 01 2023 г.  
Бекseitова К.К.  


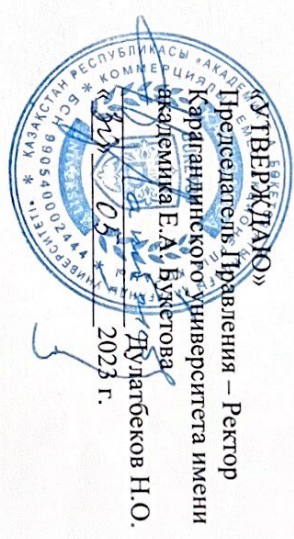

«СОГЛАСОВАНО»

Финансовый директор  
ТОО «Автопарк №3» города Караганды

  
«20» 01 2023 г.  
Жакыпбаев М.К.  


«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления – Ректор  
Карагандинского университета имени  
академика Е. А. Букетова

  
«20» 05 2023 г.  
Дудайбеков Н.О.  


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04104 - Менеджмент»  
Уровень: Магистратура

Караганды, 2023

**Образовательная программа по направлению подготовки 7М04104-Менеджмент разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-1. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

### Образовательная программа 7М04104-Менеджмент

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1.	Код образовательной программы	4
2.	Код и классификация области образования	4
3.	Код и классификация направления подготовки	4
4.	Объем кредитов	4
5.	Форма обучения	4
6.	Язык обучения	4
7.	Присуждаемая академическая степень	4
8.	Вид ОП	4
9.	Уровень по МСКО	4
10.	Уровень по НРК	4
11.	Уровень по ОРК	4
12.	Отличительные особенности ОП ВУЗ-партнер (СОП) ВУЗ-партнер (ДЮП)	4 4 4
13.	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14.	Наименование аккредитационного органа	4
15.	Цель ОП	4
16.	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	4
в)	Виды профессиональной деятельности	5
г)	Функции профессиональной деятельности	6
	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	9
	Матрица достижимости результатов	10
	Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля	16
17.	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	18
18.	Модель выпускника	19

## Паспорт образовательной программы (далее ОП)

1. Код и наименование образовательной программы: 7М04104-Менеджмент
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М04 Бизнес, Управление и право
3. Группа образовательных программ: 7М044 «Менеджмент и управление»
4. Объем кредитов: 120 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: русский, казахский
7. Присуждаемая академическая степень: магистр экономических наук по образовательной программе 7М04104-Менеджмент
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень;
10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень;
11. Уровень по ОРК- (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень;
12. Отличительные особенности ОП- нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: КЗ83LAA00018495 Приложение №016, от 28.07.2020г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО, SA-A №0168/7 от 10 июня 2019 года). Срок действия аккредитации-07 июня 2024 г.

15. Цели ОП: Подготовка квалифицированных специалистов для развития экономики, промышленности и культуры Республики Казахстан, обеспечение условий для получения полноценного образования, профессиональной компетенции в области науки и педагогической деятельности, выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями, гармоничного развития будущего специалиста с высоким уровнем профессиональной культуры, что необходимо для его успешной профессиональной деятельности

## 16. Квалификационная характеристика выпускника

### Перечень должностей выпускника

Выпускник по данной образовательной программе может занимать должности заместитель директора (коммерческий директор, вице-президент) по экономическим вопросам, директор по экономике, начальник планово-экономического отдела, начальник финансово-экономического отдела, главный экономист.

### Сфера и объекты профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной образовательной программе 7М04104-Менеджмент являются направление на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся. Данная направленность подтверждается объектами профессиональной деятельности выпускника матрицей: при профильной подготовке данными объектами являются: организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделения внешнеэкономической деятельности, при научно-педагогической подготовке: средне-специальные и высшие учебные заведения, научные учреждения.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04104 – Менеджмент» являются: имущество предприятий, его обязательства капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также деятельность организаций различных отраслей экономики с учетом специфики отрасли: государственные органы управления

(Министерства и ведомства, Налоговый комитет, Национальное бюро по статистике); научно-исследовательские организации и фирмы независимо от их организационно-правовой формы.

**Виды профессиональной деятельности:**

Магистратура по специальности 7М04104-Менеджмент могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологий управления в государственных и местных органах управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;

- производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии и государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

- проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно. Особое место отводится междунаrodnым программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления;

- образовательная или педагогическая деятельность бакалавров данной специальности заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Магистры бизнеса и управления по образовательной программе «7М04104» - Менеджмент могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно – управленческую;
- производственно – технологическую;
- расчетно – проектную;
- экспериментально – исследовательскую;
- образовательную;
- экономическую;
- правовую;
- аналитическую;
- консультационную;
- педагогическую

#### **Функции профессиональной деятельности:**

В ходе профессиональной деятельности магистр выполняет следующие функции:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;
- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;
- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;
- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;
- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законодательской инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;
- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Обладает способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
	PO 2	Умеет планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.
	PO 3	Обладает способностью управлять организациями, подразделениями; готовностью к саморазвитию, саморезализации, использованию творческого потенциала.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 4	Выявляет способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения на основе принципов и технических основ цифровых технологий.
	PO 5	Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с учетом инновационных технологий организации управления.
	PO 6	Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать IT-коммуникации, организовывать, проводить и участвовать в различных выставках, конкурсах, разрабатывать и реализовывать инновационные мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	PO 7	Демонстрирует возможность применения для решения задач профессиональной деятельности знания иностранных языков, свободного общения на международных конференциях с иностранными коллегами, участия в международных проектах.
	PO 8	Умеет оценивать соотношение планируемого результата и запрашиваемых ресурсов, способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способность участвовать в разработке общей стратегии развития организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.
	PO 9	Демонстрирует знания об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, методики преподавания в высшей школе, в особенности преподавания управленческих дисциплин, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, квалификацией.
	PO 10	Обладает способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.
	PO 11	Умеет находить организационно управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
	PO 12	Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию

		дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
	PO 13	Понимает роль знания и компетенции современного менеджера в контексте международного менеджмента, значимость обладания навыками кросс-культурного общения; способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, цифровых и инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.



Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплины	Объем (ECTS)
PO1	Фундаментальные основы высшей школы	История и философия науки	4
PO2		Педагогика высшей школы	4
PO3		Психология управления	4
PO5	Профессиональные языки	Педагогическая практика	4
PO5		Иностранный язык (профессиональный)	4
PO5		Бизнес-английский в управлении	5
PO8	Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности	Профессиональная иностранная терминология в управлении	5
PO8		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO8		Управление инновационными проектами	5
PO7	Основы формирования управленческой деятельности	Иноватика в системе управления	5
PO7		Управление стратегией и развитием	5
PO9		Менеджмент в образовании и науке	4
PO10		Методика преподавания управленческих дисциплин	4
PO10		Менеджмент в образовании и науке	4
PO11		Персональный менеджмент (на англ. языке)	5
PO12		Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	5
PO12		Корпоративное управление (на английском языке)	4
PO12		Управление развитием бизнеса (на английском языке)	4
PO13		Международный менеджмент	4
PO4		Инновационное предпринимательство	5
PO4		Интеллектуальный менеджмент (на английском языке)	4
PO4		Управление цифровыми технологиями (на английском языке)	4
PO4		Управление современным предприятием	4
PO4		Аутсорсинг в современной экономике	4
PO11	Системовоспроизводящие основы менеджмента	Управление современным предприятием	4
PO11		Аутсорсинг в современной экономике	4
PO6		Коммуникационный менеджмент (на английском языке)	4
PO6		Организация творческих систем (на английском языке)	4
PO6		Исследовательская практика	14
PO6		Исследовательская практика	24
	Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

**Матрица достижимости результатов обучения**

NN п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Ко- л- во кре- дит- ов	Формируемые результаты обучения(коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Общие модули															
ООМ -1	История и философия науки	Формирование у магистрантов системных представлений об истории и философии науки, изучение значений научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социо-культурному профилю. Изучение науки является познавательной деятельностью и традицией, как социальный институт и как особая сфера культуры. Наука является культурой современной цивилизации.	4		+										
	Педагогика высшей школы	Изучение дисциплины обеспечит формирование у обучающихся профессионального, подхода к решению педагогических задач в высшей школе, обеспечит подготовку обучающихся к проведению учебных занятий в ходе педагогической практики и последующей педагогической деятельности, составлению учебной документации.	4			+									
	Психология управления	Формирование у магистрантов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления.	4				+								





англ. языке)	личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности, изучение организационных отношений и коммуникаций, информационного и технического обеспечения в персональном менеджменте, овладение методами самоуправления, получение базовых представлений об управлении конфликтами и их предотвращении.												
Стратегический менеджмент (продвинутый курс)	Формирование у магистрантов соответствующих компетенций в сфере стратегического управления организацией, изучение актуальных проблем стратегического менеджмента, формирование навыков диагностики внешней и внутренней сред современной организации, освоение концепций, методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений, изучение и освоение особенностей реализации стратегических изменений в организации, оценку их результативности и эффективности, рассмотрение конкретных деловых ситуаций, изучение опыта стратегического менеджмента на примере современных организаций.	5										+	
МВС-5 Корпоративное управление (на английском языке)	Рассмотрение теоретических основ корпоративного управления. Изучение данной дисциплины позволит магистрантам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также ознакомиться с современной спецификой корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях.	4										+	
Управление развитием бизнеса (на английском языке)	Подготовка менеджеров и предпринимателей, способных создавать и развивать бизнесы различного профиля и масштаба в отечественной экономике и международном масштабе, занимать ключевые посты в организациях любого профиля, осуществлять руководство их подразделениями и в особенности бизнес единицами.	4											
Международный менеджмент	Повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей	5											+

		поведения своих подчиненных и партнеров, а также особенностей стран, в которых осуществляется их бизнес. Вместе с тем, помимо чисто экономических целей сравнительный менеджмент преследует и важные социально-политические цели, его грамотное использование способствует укреплению доверия и взаимных симпатий людей разных культур.																	
Инновационное предпринимательство	Формирование у магистрантов знаний фундаментальных концепций инновационного развития, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, умений и навыков применения современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия на рынке.	5																	
Интеллектуальный менеджмент (на английском языке)	Освоение теоретических основ и получение практических навыков в части реализации основных функций инновационного менеджмента, связанных управлением интеллектуальными ресурсами предприятия.	4																	
Управление цифровыми технологиями (на английском языке)	Формирование теоретических знаний в области цифровых технологий, применяемых в производстве. Ознакомление с основными тенденциями в области развития производства, обусловленными внедрением цифровых технологий, изучение принципов работы основных компонентов цифровых систем, приобретение теоретических знаний в области разработки и реализации стратегии цифровой трансформации производственной деятельности.	4																	
Управление современным предприятием	Выявить основные проблемы, которые связаны с организацией управления на предприятии. Краткое содержание курса: сущность, необходимость и условия развития управления предприятием, экономическую политику руководителя, проведение эффективной политики в области сбыта производимой продукцией, продвижения и услуг, управление качеством продукции, совершенствование управления предприятием, работу с персоналом, разработкой.	4																	

Аутсорсинг в современной экономике	Формирование у магистрантов знаний и практических навыков по управлению процессами организации и ведения учета посредством аутсорсинга в условиях рыночной экономики, необходимости выбора стратегии развития, нацеленной на повышение конкурентоспособности экономического субъекта.	4																
Коммуникационные и менеджмент (на английском языке)	Формирование компетенций и целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями.	4																
Организация творческих систем (на английском языке)	Формирование системы научных знаний в области комплексного подхода к решению инженерных задач на основе современных методов инженерного творчества. Усвоение и понимание современных методов проектирования, предполагающие, что магистрант должен иметь представление о новых методах проектирования, объектов знать традиционные и современные методы проектирования, уметь применять методы для проектирования задач современных методов для проектирования задач современных методов для получения знания при изучении последующих дисциплин, использующих современную теорию проектирования.	4																
Исследовательская практика	Способен самостоятельно осуществлять научное исследование в области государственного и местного управления в изменяющихся условиях через их непосредственное участие в научно-исследовательской работе. Применены накопленные в процессе обучения знания, умения и навыки, способствующие успешному выполнению и защите выпускной квалификационной работы.	14																

Дополнительные модели

ДВО-6	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	Данная работа направлена на формирование у магистрантов общеуниверситетских и профессиональных компетенций, необходимых для проведения, как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации (проекта), так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.	24																
Итоговая аттестация																			
ИА-5	Оформление и защита магистерского проекта	Способен детально изложить процессы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерского проекта, который является самостоятельным и логически завершенным исследованием актуальных проблем в области менеджмента.	8																

**Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля**

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Обладает способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	интерактивная лекция	портфолио
PO2	Умеет планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.	интерактивная лекция	презентация
PO3	Обладает способностью управлять организациями, подразделением; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	интерактивная лекция	презентации
PO4	Выявляет способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения на основе принципов и технических основ цифровых технологий.	интерактивная лекция	коллоквиум
PO5	Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организаций с учетом инновационных технологий организации управления.	интерактивная лекция	тест
PO6	Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести переговоры.	интерактивная лекция	презентации



	<p>совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать IT-коммуникации, организовывать, проводить и участвовать в различных выставках, конкурсах, разрабатывать и реализовывать инновационные мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.</p>		
PO7	<p>Демонстрирует возможность применения для решения задач профессиональной деятельности знания иностранных языков, свободного общения на международных конференциях с иностранными коллегами, участия в международных проектах.</p>	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO8	<p>Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способность участвовать в разработке общей стратегии развития организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.</p>	интерактивная лекция	тест
PO9	<p>Демонстрирует знания об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, методики преподавания в высшей школе, в особенности преподавания управленческих дисциплин, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, квалификацией.</p>	интерактивная лекция	тест
PO10	<p>Обладает способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>	интерактивная лекция	презентации
PO11	<p>Умеет находить организационно управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p>	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO12	<p>Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	интерактивная лекция	тест
PO13	<p>Понимает роль знания и компетенции современного менеджера к контексте международного менеджмента, значимость обладания навыками кросс-культурного общения; способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, цифровых и инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	интерактивная лекция	тест

**Критерии оценивания достижимости результатов обучения**  
**Критерии**

<b>Коды РО</b>	<b>Критерии</b>
PO 1	<p><b>Знает:</b> теоретические основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки.</p> <p><b>Владет:</b> навыками проектирования и осуществления комплексного исследования</p>
PO 2	<p><b>Знает:</b> основные положения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>Умеет:</b> планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования.</p>
PO 3	<p><b>Знает:</b> основные положения управления организацией, подразделением</p> <p><b>Владет:</b> навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
PO 4	<p><b>Знает:</b> количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p><b>Умеет:</b> готовить аналитические материалы по результатам прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p><b>Владет:</b> навыками технических основ цифровых технологий</p>
PO 5	<p><b>Знает:</b> методы реорганизации бизнес-процессов с учетом инновационных технологий управления</p> <p><b>Умеет:</b> моделировать бизнес-процессы в практической деятельности организаций с учетом инновационных технологий</p> <p><b>Владет:</b> навыками необходимыми для управления бизнес-процессами в организации</p>
PO 6	<p><b>Знает:</b> проведение переговоров, совещаний, осуществление деловых переписок и поддержание IT-коммуникации</p> <p><b>Владет:</b> навыками разработки и реализации инновационных мероприятий, презентации, инсталляции</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать, проводить и участвовать в различных выставках, конкурсах</p>
PO 7	<p><b>Знает:</b> возможность применения профессиональной деятельности знания иностранных языков</p> <p><b>Владет:</b> навыками свободного общения на международных конференциях с иностранными коллегами</p>
PO 8	<p><b>Знает:</b> методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p><b>Владет:</b> навыками разработки стратегии развития организации, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.</p>
PO 9	<p><b>Знает:</b> содержание, формы, направления деятельности преподавания управленческих дисциплин, нормативные и регламентирующие документы</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования современных методов исследования в процессе преподавания управленческих дисциплин, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, квалификацией.</p>
PO10	<p><b>Умеет:</b> создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах</p> <p><b>Владет:</b> навыками отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.</p>

PO 11	Умеет: находить организационно- управленческие решения Владеет: навыками ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений.
PO 12	Знает: основные методы финансового менеджмента Владеет: навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
PO 13	Знает: компетенции менеджера к контексте международного менеджмента, значимость кросс-культурного общения Владеет: способностью решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, цифровых и инновационных подходов Умеет: обобщать анализ практик управления

**Модель выпускника**

**Атрибуты выпускника:**

- высокий профессионализм в области менеджмента и управления;
- инициатива и нахождение организационно-управленческих решений проблем.
- лидерские качества.
- уметь работать в команде,
- правильно выстраивать организационное поведение.

<b>Типы компетенций</b>	<b>Описание компетенций</b>
1. Повеленческие навыки и личностные качества (Softskills):	Обладает способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Умеет планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования. Обладает способностью управлять организациями, подразделениями; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
2. Цифровые компетенции (Digitalskills):	Выявляет способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения на основе принципов и технических основ цифровых технологий. Умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организации с учетом инновационных технологий организации управления. Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать IT- коммуникации, организовывать, проводить и участвовать в различных выставках, конкурсах, разрабатывать и реализовывать инновационные мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills):	Демонстрирует возможность применения для решения задач профессиональной деятельности знания иностранных языков, свободного общения на международных конференциях с иностранными коллегами, участия в международных проектах. Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; способностью участвовать в разработке общей стратегии развития организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. Знает содержание, формы, направления деятельности преподавания управленческих дисциплин, нормативные и

регламентирующие документы. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, квалификации. Обладает способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения. Умеет находить организационно управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Понимает роль знания и компетенции современного менеджера к контексте международного менеджмента, значимость обладания навыками кросс-культурного общения; способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, цифровых и инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Составители:**  
Заведующий кафедрой «Менеджмент»

PhD, ассост. профессор

Магистрант

С.Ш. Мамбетова

Ж. Г. Шугаипова

Б. Е. Айгожин

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.03.23 протокол № 8  
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.23 протокол № 5  
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 20.05.23 протокол № 18

Член Правления-проректор по академическим вопросам

И.О. Директора Департамента по академической работе

Декан факультета

Т. З. Жүсіпбек

С.А. Смаилова

Ж. С. Хусайнова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7М04104 – «Менеджмент»**

Цель Плана – способствовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достигнутый современной науки.

**Целевые индикаторы**

№	Индикаторы	Ед. изм.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	11		1	5
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	5	5	5	1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	2	1	1	
1.4	Другое	Кол-во чел.				
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>					
2.1	НАОКО	Позиция	5	4	3	3
2.2	НААР	Позиция	7	6	6	5
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>					
3.1	Учебники	Кол-во	1		1	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	2	1	1	
3.3	Электронный учебник	Кол-во	2	1	1	
3.4	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1
3.5	Другое	Кол-во				
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>					
4.1	Приобретение оборудования	Кол-во	1			
4.2	Другое	Кол-во				
<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достигнутый науки, профессиональных стандартов	Год	+			+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год				+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год		+		+
5.4	Другое	Год				

Зав. кафедрой «Менеджмент» к.э.н., профессор



С.И. Мамбетова